



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนางรอง

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เรื่อง ส่งรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรอง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกาญจนา ย่องไธสง ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนางรอง ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดทำรายงานปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพ มาตรฐาน ๕๐ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพครู การปฏิบัติงานตามที่โรงเรียนกำหนด ตลอดจนเป็นสารสนเทศทางการศึกษาของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในโอกาสต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้น รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา ย่องไธสง)

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

บันทึกความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางมยุรี หมดสันเทียะ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

บันทึกความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอุดม นามสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

บันทึกความเห็น/การพิจารณา/อนุมัติ/สั่งการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายมานัส เวียงวิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางรอง

คำนำ

รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (SAR) ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามแนวทางการประกันคุณภาพ มาตรา ๕๐ หมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพครู การปฏิบัติงานตามที่โรงเรียนกำหนด ตลอดจน เป็นสารสนเทศทางการศึกษาของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ข้าพเจ้า ในฐานะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดทำ รายงานปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการ ปฏิบัติงานในด้านต่างๆ รวมถึงการพัฒนาตนเองที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งตนเอง โรงเรียน และชุมชน เพื่อเป็นข้อมูลที่สามารถใช้เป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา สามารถเปิดเผยต่อชุมชน และผู้ปกครองได้

ในการจัดทำรายงานปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งนี้ข้าพเจ้าขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุกฝ่าย และหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะในการจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (SAR) ครั้งนี้จนสำเร็จได้ด้วยดี

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
บทที่ ๑ ความสำคัญของการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน และประเมินตนเอง - แนวทางการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน และการประเมินตนเอง	๑-๓
บทที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๔-๒๕
๒.๑ ข้อมูลทั่วไป	
๒.๒ ข้อมูลการวางแผนการปฏิบัติงาน	
๒.๓ ข้อมูลผลการปฏิบัติงาน และการประเมินตนเอง	
๒.๔ ข้อมูลผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนตามมาตรฐาน	
๒.๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
บทที่ ๓ คำชี้แจงการเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน และการประเมินตนเอง (SAR)	๒๖-๒๗
บทที่ ๔ ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน ตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานด้านผู้เรียนของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๙	๒๘-๓๖
- มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	
- มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
- มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
- มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	
- มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
- มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
- มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	
- มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	
บทที่ ๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๗-๔๑
- มาตรฐานด้านผู้เรียน	
- มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	
- มาตรฐานด้านการบริหาร และการจัดการ	
- มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้	

ภาคผนวก