



แผนพัฒนาสมรรถนะตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan)



นางสาวกาญจนา ย่องไธสง

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนนางรอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการพัฒนาสมรรถนะตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan)



ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง


ชื่อ นางสาวกาญจนา ชื่อสกุล ย่องไธสง

ตำแหน่ง ครู อายุการทำงาน : ๖ ปี ๑ เดือน ๖ วัน (นับถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ระยะเวลาดำรงตำแหน่งปัจจุบัน : ๕ ปี ๑ เดือน ๖ วัน

วุฒิการศึกษา (โปรดระบุวุฒิให้ชัดเจน)

ต่ำกว่าปริญญาตรี - วิชาเอก -

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ศศ.บ. วิชาเอก รัฐศาสตร์

ปริญญาโทหรือเทียบเท่า - วิชาเอก -

เงินเดือน : อันดับ ครู ชั้น ศศ.๑ อัตราเงินเดือน ๒๓,๒๕๐ บาท

สถานที่ทำงาน : โรงเรียนนางรอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ : ๑๙ ถนนณรงค์รักษาเขต ตำบลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน : ๑๒ หมู่ ๖ ตำบลทุ่งกระตาดพัฒนา อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๒๑๐

โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ : ๐๘๘-๓๔๓๙๐๔๑

งานในหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓ จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์
- มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔ จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์
- มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕ จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์
- มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๐ จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์
- มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑๔ จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์

รวม จำนวน ๑๕ คาบ/สัปดาห์

๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๒.๑ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒.๒ ชุมนุมมารยาทไทย จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒.๓ หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓,๔,๕ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวม จำนวน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

รวมงานทั้งหมด จำนวน ๒๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓. งานที่ได้รับมอบหมายเป็นงานพิเศษ ดังนี้

๑. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๒. ครูเวรประจำวัน
๓. งานฝ่ายบริหารวิชาการ งานติดตามนักเรียน งานบริหารทั่วไป งานห้องพยาบาล
๔. งานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งานจัดสอนแทน งานทะเบียนหนังสือ

๔. ประวัติการเข้ารับการอบรมพัฒนา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

วัน เดือน ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
๑๔-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการทักษะการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์	อบรมออนไลน์	คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๕	ประชุมทางวิชาการออนไลน์ หลักสูตร “รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ในอนาคต”	อบรมออนไลน์	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๕. ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี)

๑. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการประสพการณ์และนำแผนการจัดการประสพการณ์ไปใช้ในการจัดการประสพการณ์ให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม

ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียนที่มีปัญหา

๒. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัย ในตนเอง มีสัมมาคารวะ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยโดยมีการฝึกมารยาทไทยเพื่อใช้ในการพัฒนานักเรียน เข้าแข่งขันงานทักษะทางวิชาการกิจกรรมการแข่งขันประกวดมารยาทไทยโดยได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในระดับประเทศ

๓. ผลที่เกิดกับผู้เรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริงเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัยในตนเองส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น และส่งผลให้การใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานคุณธรรมนำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยร่วมกับคณะครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์และนำแผนการจัดการประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึก โดยการวัดผลประเมินผลดังกล่าวครอบคลุมทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี

๕. ผลที่เกิดจากการพัฒนางาน

ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมความมีวินัยในตนเอง โดยใช้สื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีเป็นสื่อในการพัฒนานักเรียนเข้าแข่งขันงานทักษะทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ ทุกปี ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ตลอดจนจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เช่น วารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน วิทยุทัศน์แนะนำโรงเรียนและเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์และแหล่งข้อมูลเพื่อสืบค้น สำหรับครู และนักเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

๖. ผลที่เกิดกับผู้รับบริการ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่าง ๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่งดงาม ความมีวินัยในตนเองส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร การมีจินตนาการ และมีความคิดสร้างสรรค์ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะไปบูรณาการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น และส่งผลให้การใช้ชีวิตภายนอกบนพื้นฐานคุณธรรมนำความรู้ และเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗. ผลที่เกิดกับชุมชน

สถานศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรม ประเพณีและพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียน ทั้งพัฒนาอาคารสถานที่ และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดในการพัฒนาตนเอง

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	<p>สมรรถนะหลัก</p> <p>การมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>๑.๑ ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๒ ความสามารถในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๓ ผลการปฏิบัติงาน</p>	๔	<p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</p> <p>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนางรอง	ผู้เรียนให้ความสนใจตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒	<p>การบริการที่ดี</p> <p>๒.๑ ความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ</p> <p>๒.๒ ความสามารถในการให้บริการ</p>	๙	<p>ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนางรอง	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๓	<p>การพัฒนาตนเอง</p> <p>๓.๑ ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง</p> <p>๓.๒ ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๓.๓ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้</p> <p>๓.๔ ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>๓.๕ ความสามารถในการประมวลความรู้และการนำความรู้ไปใช้</p>	๕	<p>-เข้ารับการอบรมสัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น</p> <p>-ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบบุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>-ศึกษาเอกสารผลงานทางวิชาการจากตำราวารสาร</p> <p>-สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนางรอง	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน
๔	<p>การทำงานเป็นทีม</p> <p>๔.๑ ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>๔.๒ ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p>	๗	<p>-ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม</p> <p>-ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานโดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี</p> <p>-มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนางรอง	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๕	<p>สมรรถนะประจำสายงาน</p> <p>การจัดการเรียนรู้</p> <p>๕.๑ความสามารถในการสร้างและพัฒนา หลักสูตร</p> <p>๕.๒ความสามารถในเนื้อหาสาระที่สอน</p> <p>๕.๓ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๕.๔ความสามารถในการใช้และพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดการเรียนรู้</p> <p>๕.๕ความสามารถในการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้</p>	๑	<p>-เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ หลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>-เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิต สื่อการใช้สื่อ ประเภท ICT. ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุก ๆ ครั้ง</p>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนนางรอง	<p>ตนเองมีความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ โดยมีความรู้ เรื่องการเขียนแผนการ จัดประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT. ส่งผลต่อการจัด กิจกรรมให้กับผู้เรียน อย่างสูงสุด</p>

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๖	<p>การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๖.๑ ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๖.๒ ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>๖.๓ ความสามารถในการปลูกฝังความเป็น ประชาธิปไตย</p> <p>๖.๔ ความสามารถในการปลูกฝังความเป็นไทย</p> <p>๖.๕ ความสามารถในการจัดระบบดูแลและ ช่วยเหลือผู้เรียน</p>	๒	<p>-จัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมที่ดึงมาให้กับ ผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้า เสาธง กิจกรรมโฮมรูมส่งเสริม คุณธรรม</p> <p>-ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคล</p>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนนางรอง	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับความสำคัญ	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๗	<p>การบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>๗.๑ ความสามารถในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>๗.๒ ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร</p> <p>๗.๓ ความสามารถในการกำกับ ดูแลชั้นเรียน</p>	๓	<p>-จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>-จัดมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>-จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูลข่าวสารสำหรับการเรียนรู้</p> <p>-จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>-จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนางรอง	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
๘	<p>การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัย</p> <p>๘.๑ ความสามารถในการวิเคราะห์</p> <p>๘.๒ ความสามารถในการสังเคราะห์</p> <p>๘.๓ ความสามารถในการเขียนเอกสารทางวิชาการ</p> <p>๘.๔ ความสามารถในการวิจัย</p>	๖	<p>-เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียน</p>	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนางรอง	-ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
			-ศึกษาเอกสารตำราในการจัดทำ เอกสารทางวิชาการ -ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำ ผลงานทางวิชาการ -ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน				-ผู้เรียนได้รับการ แก้ปัญหาที่ถูกรวบรวมโดย ครูทำการวิจัยในชั้น เรียน -ครูมีการทำวิจัยในชั้น เรียนอย่างต่อเนื่อง
๙	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน ๙.๑ ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมสถานศึกษา ๙.๒ ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของ ชุมชน	๑๐	-ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง/ กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจง นโยบายแนวทางการจัดกิจกรรม ของสถานศึกษา -ขอความร่วมมือจากชุมชนบาง โอกาส -เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุก ๆ ด้านทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนนางรอง	-ชุมชนให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมต่างๆ ที่ สถานศึกษาจัดขึ้นอย่าง เต็มใจ -ชุมชนมีความพึงพอใจ ในกิจกรรมที่ผู้เรียน และสถานศึกษาจัดขึ้น

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดการพัฒนาตนเอง (ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑๐	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ๑๐.๑ การมีวินัย ๑๐.๒ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๑๐.๓ การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม ๑๐.๔ ความรักและความศรัทธาในวิชาชีพ ๑๐.๕ ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	๘	-เข้ารับการอบรมพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง -ประพฤติปฏิบัติตนในการ ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดย รักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนนางรอง	ตนเองเป็นผู้ที่มี คุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความก้าวหน้าใน วิชาชีพที่สูงยิ่ง ๆ ขึ้น

ส่วนที่ ๓ ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเองและคำรับรองแผนพัฒนาตนเองของผู้บังคับบัญชา

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลา ในการพัฒนา		การขอรับงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
๑	ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้	ศึกษาการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำนวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนางรอง	มีนวัตกรรม จำนวน ๑ ชิ้น
๒	ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	ศึกษาการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ และจัดทำแบบวัดประเมินผลการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนางรอง	มีแบบวัด ประเมินผลการเรียน
๓	ความสามารถในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร	ศึกษาวิธีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร และจัดทำระเบียบสะสม	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนางรอง	ข้อมูลนักเรียนเป็นระบบ
๔	ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้ภาษาอังกฤษ และเข้ารับการอบรมพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนางรอง	มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษดีขึ้น
๕	ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ศึกษาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และเข้ารับการอบรมพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนนางรอง	ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดี

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา ย่องไธสง)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง